Mon journal d’erreurs SAT

Une fiche par erreur utile. À imprimer ou à reproduire dans votre carnet. Ce document ne transmet aucune donnée.

Date : _____ Source / séance : _____

Question / référence : _____ Domaine : _____

01 La compétence et ce que la question demandait

02 Mon raisonnement avant la correction

03 L’indice ou la règle que j’ai manqué(e)

04 Ma correction, expliquée avec mes mots

05 Une autre question pour vérifier la même compétence

Reprise sans solution : date _____ Résultat _____ Temps _____
Deuxième reprise : date _____ Ce que je vérifie encore _____

Deux exemples, une méthode

Cas créés pour ce modèle. Ils illustrent une analyse d'erreur et ne constituent pas des questions officielles du SAT.

Maths : confondre différence et pourcentage

Situation. Un effectif passe de 20 à 25. Je cherche la hausse en pourcentage.

Erreur initiale. J'ai répondu 5 %, en prenant la différence de 5 pour un pourcentage.

Correction. 25 - 20 = 5, puis 5 ÷ 20 × 100 = 25 %. La base est l'effectif initial.

Règle à retenir. Diviser la variation par la valeur initiale, puis multiplier par 100.

Reprise. 80 à 100 : hausse de 25 %. 50 à 40 : baisse de 20 %. Justifier la base choisie.

Lecture : étendre une conclusion à trop de personnes

Situation. Le passage rapporte l'avis de membres d'un club, pas celui de tous les habitants.

Erreur initiale. J'ai choisi une réponse parlant de tous les habitants.

Correction. La conclusion doit rester limitée au groupe interrogé, sauf autre preuve.

Règle à retenir. Repérer le groupe, la période et les conditions avant de généraliser.

Reprise. Sur un autre texte, identifier ces trois limites et éliminer un choix qui les dépasse.

À chaque reprise : expliquer la règle sans relire la solution, puis l'appliquer à un nouvel exemple. Choisir vos dates selon votre programme. Une réponse mémorisée ne prouve pas que la méthode est acquise.